Общество с ограниченной ответственностью
«Центр подготовки и оценки условий труда «Знание»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ООО «ЦП и ОУТ «Знание»
_____З.А. Горшкова
«19» ___02___2019 г.

Отчет о результатах самообследования

деятельности общества с ограниченной ответственностью «Центр подготовки и оценки условий труда «Знание»
за 2018 год.

Принят на заседании
педагогического совета
ООО «ЦП и ОУТ «Знание»
Протокол № 1 от 18.02.2019 г.

Введение

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 04 февраля по 15 февраля 2019 года в ЧОУ ДПО «ЦПКС» проводилось самообследование образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «ЦП и ОУТ «Знание», а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Ежегодное календарное планирование самообследования и подготовка работ к его проведению.
- Организация и проведение самообследования ООО «ЦП и ОУТ «Знание».
- Обобщение и анализ полученных результатов для отчета на методическом совете и планирования перспективы работы.
- Сроки проведения самообследования: календарный год.
- Форма проведения самообследования: комплексная.

Состав комиссии самообследования:

Директор ООО «ЦП и ОУТ «Знание»

Технический директор ООО «ЦП и ОУТ «Знание»

Главный бухгалтер ООО «ЦП и ОУТ «Знание»

Начальник отдела обучения ООО «ЦП и ОУТ «Знание»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ООО «ЦП и ОУТ «Знание».

1. Сведения об образовательном учреждении.

1.1 Полное название организации:

Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки и оценки условий труда «Знание» (ООО «ЦП и ОУТ «Знание»).

1.2 Место нахождения: (юридический и фактический адрес)

150023, г. Ярославль,

ул. Курчатова, дом 7а.

1.3 Деятельность образовательной организации начинается с октября 2008 года.

1.4 Образовательная деятельность.

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании Лицензии № 330/13 от 11 октября 2013 года, выданной Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с поставленными целями и видами деятельности ООО «ЦП и ОУТ «Знание» ведет профессиональную подготовку работников предприятий, организаций, учреждений, незанятого населения и безработных граждан.

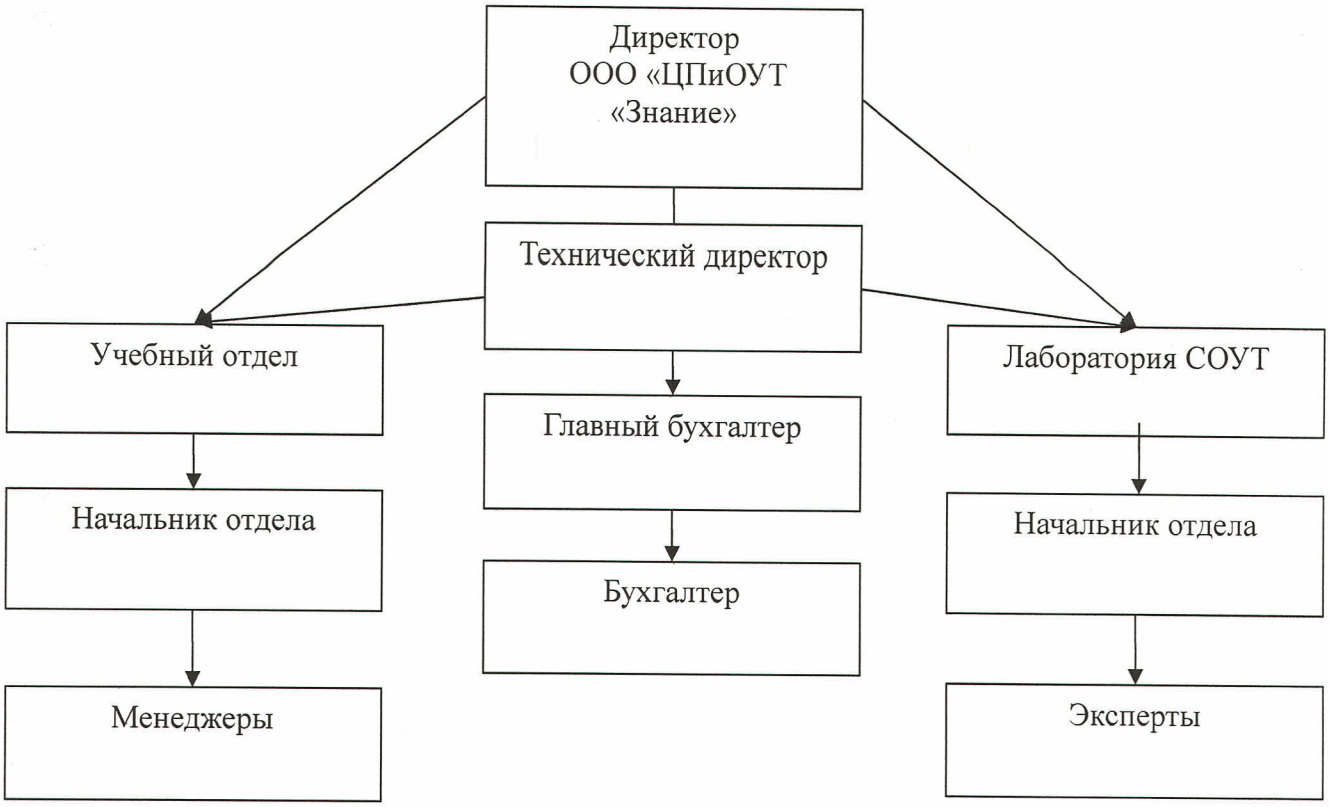
Образовательные программы профессиональной подготовки разрабатываются, утверждаются и реализуются ООО «ЦП и ОУТ «Знание» самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований государственных образовательных стандартов.

ООО «ЦП и ОУТ «Знание» разрабатывает и утверждает учебные планы. Учебный процесс осуществляется в течение всего учебного года. Обучение ведется на русском языке.

2. Система управления и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности организации.

2.1 Структура ООО «ЦП и ОУТ «Знание».

Управление ООО «ЦП и ОУТ «Знание» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Общее управление осуществляет директор ООО «ЦП и ОУТ «Знание» в соответствии с действующим Уставом.

Органы коллективного управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ООО «ЦП и ОУТ «Знание».

Таким образом: локальные и организационно-распорядительные нормативные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ООО «ЦП и ОУТ «Знание», выдано 27.08.2008 г. №002786895.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Ярославской области, серия 76 № 002785338.
- Устав общества с ограниченной ответственностью «Центр подготовки и оценки условий труда «Знание» утвержден Решением № 07 от 02.09.2014 г. (новая редакция).
- Лицензия № 330/13 от 11 октября 2013 года, выдана Департаментом образования Ярославской области.

- Локальные нормативные акты образовательной организации.
- Учредители: Горшкова Зинаида Александровна.

3. Содержание и оценка качества обучения слушателей.

3.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

3.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

3.1.2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;

3.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к профессиональному образованию;

3.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Центра. Его права и ответственность определены в Уставе. Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

В ООО «ЦП и ОУТ «Знание» действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации,

отзывов о пройденном обучении слушателей. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. По всем программам обучения имеются задания, контрольные вопросы, тестовые задания разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета.

Анализ условий проведения итоговой аттестации (экзамена) показал, что форма аттестации (экзамена) достаточна для определения уровня усвоенного материала программ профессионального обучения.

4. Организация учебного процесса.

4.1 ООО «ЦП и ОУТ «Знание» осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, разработанным и утвержденным в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации и Уставом.

4.2 Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписанием занятий, образовательными программами и локальными нормативными актами ООО «ЦП и ОУТ «Знание».

4.3 Конкретные сроки реализации программ определяются Образовательным учреждением предварительно на год обучения.

4.4 Прием на обучения в ООО «ЦП и ОУТ «Знание» производится на основании локального нормативного акта «Правила приема в ООО «ЦП и ОУТ «Знание» утвержденного и подписанного директором.

4.5 Условия обучения (форма обучения, сроки освоения программы, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой и соответствующим договором на оказание платных образовательных услуг.

4.6 Учебный период для слушателей в Образовательном учреждении начинается с момента их зачисления приказом директора ООО «ЦП и ОУТ «Знание» и заканчивается в соответствии 100 % выполнения учебного плана, календарного учебного графика по каждой осваиваемой программе профессиональной подготовки.

Для всех видов занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

4.7. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной педагогических работников образовательных учреждений. Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;

- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.
- производственное обучение и производственная практика на предприятии.

4.7.1. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

4.7.2. Практическое занятие проводится с целью: - формирования навыков решения профессиональных задач, - разработки и оформления учебной документации; Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 – 12 обучаемых.

4.7.3. Самостоятельное занятие под руководством преподавателя проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия под руководством преподавателя должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка). Самостоятельные занятия под руководством преподавателя проводятся в часы, определенные расписанием занятий, и засчитываются в учебную нагрузку преподавателям.

4.7.4. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

4.7.5. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

5. Сведения о технических средствах обучения

ООО «ЦП и ОУТ «Знание» располагает собственными помещениями с учебными классами, оборудованными кабинетами с применением мультимедийной системы обучения, которая дает возможность использовать ее в режиме обучения и проверки знаний, аудиториями для проведения практических занятий, административными и служебными помещениями. Все кабинеты эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, техническими средствами обучения, информационно-справочной системой «Техэксперт».

Наличие в классах:

- ✓ Экранов;
- ✓ Досок;
- ✓ Мультимедийных установок;
- ✓ Проекторов;
- ✓ Компьютеров, оснащенных обучающими программами;
- ✓ Учебных пособий, моделей и плакатов, стендов, отражающих тематику преподаваемых дисциплин.

На занятиях по оказанию первой доврачебной помощи используются современные тренажеры: робот тренажер «Гоша»; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий «Максим II -01».

Помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения, планами эвакуации при пожаре в соответствии с нормативными документами и требованиями.

6. Кадровое обеспечение

В ООО «ЦП и ОУТ «Знание» обучение проводят опытные преподаватели по программам соответствующего профиля. К преподавателям Учебного центра, в том числе и к преподавателям по договорам возмездного оказания услуг, предъявляются требования профессиональной и социальной компетентности. Методический и преподавательский состав отвечает самым высоким квалифицированным требованиям, все преподаватели с высшим техническим и педагогическим образованием, имеют большой производственный и педагогический стаж работы, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

7. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно - правовое обеспечение деятельности ООО «ЦП и ОУТ «Знание» полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Структура и организация управления обеспечивает решение задач ООО «ЦП и ОУТ «Знание» по качественному профессиональному обучению.

Потенциал ООО «ЦП и ОУТ «Знание» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к образовательным учреждениям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам в полном объеме.

Из всего выше изложенного следует, что ООО «ЦП и ОУТ «Знание» в настоящее время является всесторонней подготовленной организацией по обучению, имеет многолетний опыт работы, располагает достаточным материально-техническим оснащением и информационно - учебной базой, что позволяет на достаточно высоком уровне осуществлять профессиональную подготовку, о чем свидетельствуют множественные почетные грамоты и благодарности.

Программы профессиональной подготовки Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

Приложение

Показатели деятельности

общества с ограниченной ответственностью
«Центр подготовки и оценки условий труда «Знание»
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1825 чел./ 100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	26 человек/ 1,4%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	--
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	--

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	--
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	--
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.10.1	Высшая	--
1.10.2	Первая	--
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	--
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 589 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,2 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2,2 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	100 %

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	обеспечение учащихся
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	100 % обеспечение учащихся
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %